

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
от 26 марта 2018г. №5

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «СОШ с. Старые Бурасы
Базарно-Карабулакского муниципального
района Саратовской области»

 /И.А. Дудина/
26 марта 2018г.

Введено в действие приказом № 56
от 26 марта 2018г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение действует в соответствии с Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (гл.10.ст.66), Закона Российской Федерации от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями, вступившими в силу 01.09.2013, Письма Минобрнауки от 18.04.2008г № АФ_150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами

1.2. Организация индивидуального обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья ставит задачу освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта учащимися 1-9 классов в возрасте до 18 лет, которые по причине болезни не могут обучаться в образовательном учреждении.

1.3. К компетенции общеобразовательного учреждения относится использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий. Под дистанционными образовательными технологиями (далее -ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

Учреждение вправе использовать ДОТ при всех формах получения образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2. Организация индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, не посещающих образовательное учреждение

2.1. Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому осуществляется общеобразовательным учреждением, в котором обучается данный ученик.

2.2. Основанием для организации индивидуального обучения для детей с

Рассмотрено

на заседании педагогического совета
от 26 марта 2018г №5

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «СОШ с. Старые Бурасы
Базарно-Карабулакского муниципального
района Саратовской области»

/И.А. Дудина/

26 марта 2018г.

Введено в действие приказом № 56
от 26 марта 2018г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение действует в соответствии с Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (гл.10.ст.66), Закона Российской Федерации от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями, вступившими в силу 01.09.2013, Письма Минобрнауки от 18.04.2008г № АФ_150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами

1.2. Организация индивидуального обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья ставит задачу освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта учащимися 1-9 классов в возрасте до 18 лет, которые по причине болезни не могут обучаться в образовательном учреждении.

1.3. К компетенции общеобразовательного учреждения относится использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий. Под дистанционными образовательными технологиями (далее -ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологии при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

Учреждение вправе использовать ДОТ при всех формах получения образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2. Организация индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, не посещающих образовательное учреждение

2.1. Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому осуществляется общеобразовательным учреждением, в котором обучается данный ученик.

2.2. Основанием для организации индивидуального обучения для детей с

ограниченными возможностями здоровья на дому является: письменное заявление родителей (Приложение 1) на имя директора образовательного учреждения, медицинское заключение лечебного учреждения.

2.3. При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителя (согласно акту обследования), администрация общеобразовательного учреждения имеет право осуществлять индивидуальное обучение в условиях учреждения.

2.4. Для хронически больных детей, нуждающихся в индивидуальном обучении администрация общеобразовательного учреждения имеет право создавать группы надомного обучения.

2.5. При назначении учителей, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, преимущественно отдается учителям, работающим в данном классе, либо учителям, имеющим курсовую подготовку по обучению больных детей.

2.6. Индивидуальные занятия на дому проводятся с детьми с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному учебному плану (Приложение 2) и расписанию занятий (Приложение 3), согласованному с родителями и утвержденным директором школы.

2.7. Учителем, обучающем ребенка на дому, заполняется журнал учета проведенных занятий, где записывается дата занятия, тема урока, домашнее задание, выставляются текущие оценки, данные об успеваемости обучающегося по итогам четверти и года, о переводе из класса в класс и окончании общеобразовательного учреждения.

2.8. В классный журнал соответствующего класса вносятся данные об обучающемся и запись о домашнем обучении с указанием даты и номера приказа.

2.9. Аттестация и перевод обучающихся осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации». Форма проведения промежуточного контроля (по четвертям учебного года) детей, обучающихся индивидуально на дому, определяется образовательным учреждением на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

3. Финансовое обеспечение индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому

3.1. Индивидуальное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, не посещающих образовательное учреждение (обучение на дому) предоставляется учащимся в пределах учебного плана. Если период обучения на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому в медицинской справке не указан, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата включается в тарификацию.

3.2. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем.

3.3. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.

3.4. Администрация образовательного учреждения предоставляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с учеником прекращены раньше срока.

4. Права и обязанности участников образовательного процесса

4.1. Обучающийся на дому имеет право:

- на получение образования в соответствии с государственным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию образовательного учреждения;
- на уважение своего человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотек.

4.2. Обучающийся обязан:

- соблюдать требования общеобразовательного учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников общеобразовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведенные для занятий дома;
- вести дневник.

4.3. Права родителей(законных представителей):

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательного учреждения,
- присутствовать на уроках с разрешения администрации общеобразовательного учреждения;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана образовательного учреждения, аргументировав необходимость с учетом способностей и интересов ребенка.

4.4. Обязанности родителей (законных представителей):

- выполнять требования общеобразовательного учреждения;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- ставить в известность учителя о рекомендациях врача, особенности режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствовать освоению знаний;
- своевременно, в течение дня, информировать ОУ об отмене занятий по случаю болезни и возобновлять занятия;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних занятий.

4.5. Педагогический работник имеет права, предусмотренные Законом «Об образовании в Российской Федерации».

4.6. Обязанности учителя:

- выполнять государственные программы с учетом особенностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- своевременно заполнять журнал учета проводимых занятий и переносить отметки в классный журнал;
- контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, запись домашних заданий);

4.7. Обязанности классного руководителя:

- согласовывать с учителями, обучающимся ребенком, родителями расписание занятий;
- поддерживать контакт с обучающимися и родителями, выявлять привычки, особенности и состояние здоровья больных детей;
- контролировать ведение дневника, классного журнала;
- своевременно вносить информацию об обучающихся в классный журнал.

4.8. Обязанности администрации общеобразовательного учреждения:

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому и перенос отметок в классный журнал;
- обеспечивать своевременный подбор учителей;
- обеспечивать курсовую подготовку учителей, обучающихся больных детей;
- после получения от родителей необходимых документов (заявление, справка) организовывать индивидуальное обучение ребенка на дому.

5. Документация

5.1. Содержание папки «Индивидуальное обучение на дому».

В папку рекомендуется включить следующие документы:

- Положение «Об организации индивидуального обучения детей на дому»;
- приказы (копии) «Об индивидуальном обучении на дому»;
- справки (копии) из медицинского учреждения о рекомендации обучения;
- выписка из решения ПМПКа (ежегодно на учебный год с указанием сроков обучения);
- расписание уроков индивидуального обучения на каждого ученика, письменно согласованное с родителями (законными представителями);
- список учителей, работающих в форме индивидуального обучения;
- учебно-методические комплекты индивидуального обучения на дому (программы, учебный план, тематическое и поурочное планирование, тексты проверочных и контрольных работ);
- план по внутришкольному контролю индивидуального обучения на дому;

-заявления родителей (законных представителей);
-рекомендации психолога, логопеда, ПМПКа по работе с детьми, обучающимися на дому.

5.2. Оформление классного журнала и журнала индивидуальных занятий.

-на каждого обучающегося оформляется **журнал индивидуальных занятий**, куда заносятся даты занятий в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающегося и утвержденным руководителем ОУ, содержание пройденного материала.

-выставляются отметки текущей успеваемости, данные об успеваемости обучающегося по итогам четверти и года, о переводе из класса в класс и окончании общеобразовательного учреждения.

На основании этих записей производится оплата труда педагогических работников.

-В случае частичной порчи (полной утраты) журнала индивидуального обучения на дому составляется акт обследования степени утраты данного документа и выносится решение по данному факту. В случае невосполнимости данных испорченного или утерянного журнала комиссия составляет соответствующий акт списания и принимает решение о перенесении сохранившихся данных в новый журнал. Утраченные данные восстанавливаются по имеющимся в распоряжении учителя документам: дневник, тетради обучающегося, поурочные и тематические планы. Журнал индивидуального обучения на дому хранится в архиве 5 лет.

5.3. Внутренняя документация образовательного учреждения.

Решение педагогического совета (в повестке дня августовского педагогического совета рассматривается вопрос о праве обучающихся на получение образования в форме обучения на дому по индивидуальным учебным планам).

В протоколе педагогического совета записывается следующее решение:

Предоставить обучающимся школы по заявлению родителей(законных представителей) и медицинским показаниям в 20____-20____ учебном году получение образования в форме обучения на дому по индивидуальным учебным планам.

Организовать по заявлению родителей(законных представителей) и медицинским показаниям индивидуальное обучение на дому обучающихся школы. Ответственность за организацию и реализацию образовательного процесса на основе индивидуального обучения на дому возложить на заместителя директора по УВР. Заместителю директора по УВР взять под контроль процесс индивидуального обучения на дому и его результативность.

5.4. Приказ по школе с указанием:

- Ф.И.О. ребенка без сокращений;
- утверждения учебного индивидуального учебного плана;
- назначение учителей с указанием часов недельной нагрузки.

5.5. Расписание уроков индивидуального обучения на дому.

Заместитель директора по УВР составляет расписание уроков для каждого обучающегося на дому индивидуально.

6. Срок действия положения

6.1. Срок действия положения неограничен

6.2. При изменении нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность муниципальных органов УО, в положение вносятся изменения в соответствии с установленным порядком

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

Форма заявления родителей (законных представителей) об организации индивидуального обучения на дому

Директору
МБОУ «СОШ с. Старые Бурасы »

от _____

_____ проживающего по адресу:

_____ телефон _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

В связи с заболеванием моего сына (дочери) _____

_____, учащегося _____ класса

« _____ », прошу организовать индивидуальное обучение на дому в период с

_____. _____. 201__ г. по _____. _____. 201__ г.

Основание :заключение медицинской организации

_____ полное наименование медицинской организации, выдавшей заключение, № заключения медицинской

_____ организации, дата выдачи заключения

Своей подписью заверяю согласие на обработку персональных данных родителей (законных представителей) и персональных данных ребенка в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

« _____ » _____ 20__ года _____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

С уставом образовательного учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации образовательного учреждения, основными образовательными программами, реализуемыми этим образовательным учреждением, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса ознакомлен(а).

« _____ » _____ 20__ года _____ / _____ /

ПРИЛОЖЕНИЕ 3.

Форма индивидуального учебного плана обучения на дому

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
МБОУ «СОШ с. Старые Бурасы»

«___» _____ 20__ г.

Индивидуальный учебный план

_____,
обучающегося _____ «___» класса МБОУ «СОШ с. Старые Бурасы»

| №п/п | Наименование предметов | Количество часов |
|------|------------------------|------------------|
| | | |
| | | |
| | | |